

Membres du groupe de pilotage:

AvenirSocial, CISA, CURAVIVA.CH, Association faîtière Diaconie sociale, DDK, AFAJ, PRASC,

SAVOIRSOCIAL, SPAS, SSP (état: 04.07.2010)

Plan d'études cadre (PEC) «Profil animateur-trice ES»

Projet pour la création d'un nouveau titre professionnel (ES) dans le domaine social

1. Contexte

SAVOIRSOCIAL a refusé le projet de PEC «Animateur-trice jeunesse ES», déposé en 2008. En 2009, une table ronde a permis de clarifier la situation. L'analyse et l'approfondissement des résultats ainsi que les travaux qui ont suivi ont montré dans quelle direction la formation supérieure dans cette branche pourrait évoluer.

Sur la base des discussions de la table ronde, il a été mis en évidence qu'un titre ES supplémentaire pour les domaines d'activité animation socio-culturelle / travail communautaire / travail extrascolaire avec les jeunes est envisageable. En outre, le besoin de spécialistes avec un tel profil est incontesté

2. Le projet actuel «Profil animateur-trice ES»

Après l'interruption, en 2009, d'un processus de plusieurs années en vue d'une formation dans le domaine de l'animation jeunesse, la Conférence diaconale suisse alémanique a mis en place un groupe de travail afin de promouvoir la création d'un nouveau titre professionnel ES avec profil d'animateur-trice, ceci en collaboration avec d'autres cercles intéressés. CURAVIVA Association des homes et institutions sociales suisses et la Conférence diaconale ont ensuite pris l'initiative de mettre sur pied le projet dont il est question ici. La dénomination «Profil animateur-trice ES» est provisoire (dénomination de travail).

But du projet

En collaboration avec les organisations impliquées, il s'agit d'élaborer un nouveau profil professionnel avec titre professionnel ES ainsi que plan d'études cadre correspondants. Les bases élaborées dans le cadre du projet animation jeunesse doivent être prises en considération pour le projet actuel.

Aspects déjà définis

La formation a lieu au niveau Ecole supérieure. Le groupe-cible est plus large que dans le cas du PEC «Animateur-trice jeunesse ES». Les éléments principaux du contenu sont la participation, l'intégration et l'animation. Les domaines d'activité sont par exemple l'animation jeunesse (hors murs), le travail communautaire, le diaconat social, le travail social de rue, le domaine de la migration. Le nouveau profil doit se distinguer des profils existants éducateur-trice social-e ES/HES, éducateur-trice de l'enfance ES et travailleuse social-e HES, autant pour ce qui concerne les processus de travail que les compétences professionnelles. Les niveaux de formation doivent présenter des différences significatives par rapport à la filière animateur-trice socio-culturel-le HES.

Membres du groupe de pilotage:

AvenirSocial, CISA, CURAVIVA.CH, Association faîtière Diaconie sociale, DDK, AFAJ, PRASC, SAVOIRSOCIAL, SPAS, SSP (état: 04.07.2010)

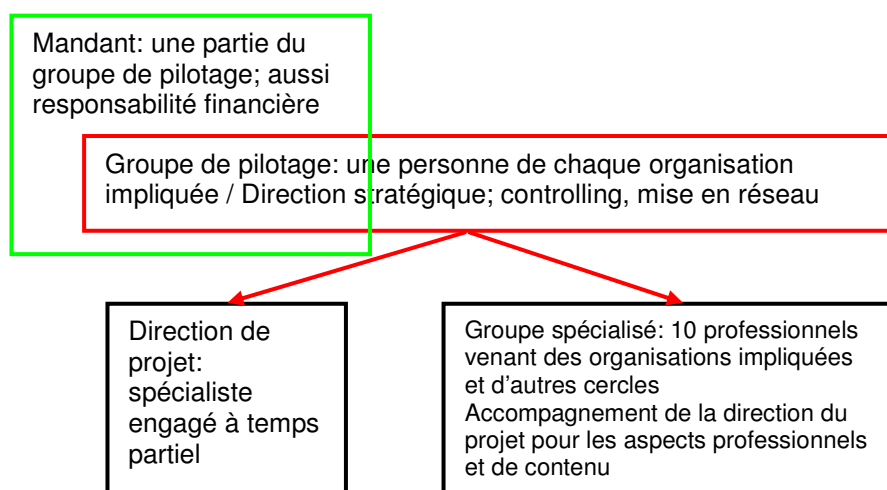
Mandants

- Conférence diaconale (DDK)
- CURAVIVA.CH

Organes responsables du PEC en phase de création

- SAVOIRSOCIAL
- SPAS

Organisation du projet



Le mandant se charge de faire en sorte que le projet progresse. Le groupe de pilotage est responsable des aspects stratégiques (projet et pilotage). La direction de projet gère l'ensemble du projet au niveau opérationnel et prépare les documents nécessaires, en collaboration avec les spécialistes à disposition. Les membres du groupe spécialisé apportent leur contribution en proposant des contenus relevant des différents domaines de travail.

3. Tâches et compétences des unités organisationnelles

Mandant

- Est responsable du financement du projet.
- Est représenté au sein du groupe de pilotage par des personnes qui peuvent y assumer des fonctions de responsables.
- S'organise lui-même.
- Est chargé de l'approbation des tâches et activités qui ont un effet sur les finances du projet.

Groupe de pilotage

- Dirige le projet au niveau stratégique; définit le mandat du projet et son organisation et

Membres du groupe de pilotage:

AvenirSocial, CISA, CURAVIVA.CH, Association faîtière Diaconie sociale, DDK, AFAJ, PRASC, SAVOIRSOCIAL, SPAS, SSP (état: 04.07.2010)

- procède au besoin à des adaptations du projet.
- Est l'interlocuteur pour le mandant, les organes responsables et l'OFFT ainsi que pour d'autres contacts extérieurs (communication vers l'extérieur)
- Assume le controlling pour le projet (phases de travail)
- Accompagne la direction de projet.
- S'organise lui-même.
- Peut, pour ses tâches, créer des groupes de travail ou autres groupes.
- Désigne la direction de projet.
- Décide de la composition en personnel des unités organisationnelles.
- Compétent pour l'approbation du profil professionnel, du plan d'études cadre, du rapport explicatif et du titre professionnel, idem pour les projets à ce sujet.
- Prend une décision en cas de «stop or go» au cours des étapes de travail.

Direction de projet

- Concrétise le projet.
- Elabore le profil professionnel, le plan d'études cadre, le rapport explicatif relatif au programme d'études cadre, le titre professionnel. Dans ce contexte, elle se réfère aux résultats du groupe spécialisé, aux travaux préparatoires faits dans le cadre du PEC «Animateur-trice jeunesse ES», en tenant aussi compte des indications de l'OFFT.
- Est responsable des travaux et processus d'accompagnement nécessaires pour atteindre les buts du projet, en particulier les consultations, la demande d'approbation du nouveau titre professionnel dans les annexes des conditions minimales de reconnaissance ainsi que la consultation publique.
- Elabore les rapports intermédiaires et finaux, nécessaires pour le financement du projet.
- Est responsable de la communication interne (groupe de pilotage et groupe spécialisé).
- Dirige le projet pour ses aspects opérationnels (management de projet).
- Travaille de manière autonome en tenant compte des contraintes financières et de temps.
- Est subordonné au groupe de pilotage et se renseigne sur la suite des opérations en cas de «stop or go».
- Coordonne le groupe spécialisé.

Groupe spécialisé

- Elabore, en collaboration avec la direction de projet, le profil professionnel et le plan d'études cadre.
- Donne un avis de spécialistes sur le rapport explicatif.
- Participe à la recherche d'un titre professionnel adéquat.
- Assume la responsabilité au niveau du contenu pour le profil professionnel et le PEC.

Organisations participantes

- **AvenirSocial** groupe de pilotage
- **CISA** groupe de pilotage (et éventuellement groupe spécialisé)

Projet de PEC «Profil animateur-trice ES»

avec soutien fédéral financier de l'OFFT

Membres du groupe de pilotage:

AvenirSocial, CISA, CURAVIVA.CH, Association faîtière Diaconie sociale, DDK, AFAJ, PRASC, SAVOIRSOCIAL, SPAS, SSP (état: 04.07.2010)

- **CURAVIVA** mandant, groupe de pilotage et groupe spécialisé
- **Association faîtière diaconat social** groupe de pilotage et groupe spécialisé
- **Conférence diaconale** mandant, groupe de pilotage et groupe spécialisé
- **DOJ** groupe de pilotage et groupe spécialisé
- **PRASC** groupe de pilotage
- **Pro Senectute Suisse** (sollicité pour groupe de pilotage et groupe spécialisé)
- **SAVOIRSOCIAL** groupe de pilotage, organe responsable
- **SPAS** groupe de pilotage, groupe spécialisé et organe responsable
- **SSP** groupe de pilotage

- **CDAS** copies pour information (ne collabore pas au projet)

Il est encore possible de demander à d'autres organisations. Un appui aussi large que possible est souhaitable pour le projet.

4. Etapes prévues et calendrier

Activités en étapes de travail A - Q	Dates	Groupe de pilotage	Groupe spécialisé	Direction de projet
Jalon 1: demande de paiement de l'auteur de la demande	16.6.2010			
A Kick off Organisation de la structure de projet Désignation du groupe spécialisé Désignation de la direction du projet	7 juin 10 juin - août 10 2 mois	1 réunion		
B Projet de profil professionnel Stop or go 1: mandat pour poursuite Preuve du besoin Précisions apportées au profil prof. Stop or go 2: mandat pour poursuite	sept. – fév. 11 6 mois 14 jan. 2011	courriel courriel / réunion?	3 réunions	15 jours de travail
C Processus de recherche titre prof.	déc. 10 – fév. 11			
D Traduction	mars 11			1 jour de trav.
Jalon 2: a) Rapport intermédiaire profil professionnel et délimitations b) Demande d'approbation du titre professionnel dans l'annexe des cond. min. de recon.	1.6.2011			
E Examen préalable par SAVOIRSOCIAL + SPAS Stop or go 3: mandat pour poursuite	avr. - sept. 11 6 mois (mars?)	courriel / réunion?		
F Adaptation profil professionnel et élaboration du PEC Stop or go 4: mandat pour poursuite Elaboration du rapport explicatif	oct. 11 – déc. 11 3 mois (raccourci d'1 mois)	courriel / réunion?	3 réunions	15 jours de travail
Jalon 3: rapport intermédiaire	1.3.2012			

Projet de PEC «Profil animateur-trice ES»

avec soutien fédéral financier de l'OFFT

Membres du groupe de pilotage:

AvenirSocial, CISA, CURAVIVA.CH, Association faîtière Diaconie sociale, DDK, AFAJ, PRASC, SAVOIRSOCIAL, SPAS, SSP (état: 04.07.2010)

G Examen par SAVOIRSOCIAL + SPAS Stop or go 5 : mandat suite	jan. - juin 12 6 mois	courriel / réunion?		
H Adaptation PEC	juillet 12		1 réunion	2 jours trav.
I Traduction PEC	août 12			3 jours trav.
J Garantie qualité par OFFT	sep. 12			1 jour de travail
K Préparation consultation publique	oct. 12	1 réunion		3 jours trav.
L Réalisation consultation publique	nov. 12 - jan. 13			
M Evaluation consultation publique Stop or go 6 : mandat pour poursuite	fév. 13	courriel / réunion?		3 jours trav.
N Adaptation du PEC	fév. 13		1 réunion	2 jours trav.
O Traduction du PEC	mars 13			1 jour de travail
P Décision de la CFES et de l'OFFT	avr. - août 13	1 réunion		
Q Rapports et rapport final à l'att. de l'OFFT	sept. 13			1 jour de travail
Jalon 4: fin du projet	septembre 2013			
Phase ultérieure au projet Les organisations du groupe de pilotage s'engagent au niveau cantonal pour la création d'offres de formation et pour leur financement.				

Remarque: cette liste n'est pas exhaustive.

Les activités et le cadre temporel se basent sur les lignes directrices de SAVOIRSOCIAL ([déroutement de l'examen de demandes](#) pour réglementation ou attribution à un niveau de nouvelles offres de formation professionnelle) et celles de l'OFFT ([guide plans d'études cadres pour les écoles supérieures](#))