

Lehrmittel FaBe: Zuordnung Leistungsziele zu den Themeneinheiten

1. Allgemeine Berufskunde

• Umfeld- und Alltagsgestaltung

..kann verschiedene Einrichtungsstile und die Bedeutung der Räume für das Wohlbefinden von Menschen unterschiedlichen Alters und unterschiedlicher Herkunft beschreiben.
..kann die Bedeutung von Raumgestaltung für die Kommunikation erläutern.
..kann die Bedeutung von Orientierungshilfen (zeitlich/örtlich) beschreiben.
..kann die Bedeutung von Pflanzen und Tieren im häuslichen Umfeld für den Menschen beschreiben.
..kann die Bedeutung des Alltags als solcher für Menschen an Fallbeispielen erläutern.
..kann vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung und Alltagsstrukturierung erläutern und in Übungssituationen anwenden.
..kann Gestaltungsmöglichkeiten von Übergangs-/Eintritts- und Austrittssituationen erklären. (Gestaltung der Betreuung, nicht Administration!)
..kann Zusammenhänge zwischen Lebenssituation und Wohlbefinden beschreiben.
..kann die Bedeutung der Bewegung für das Wohlbefinden beschreiben.
..kann Möglichkeiten der Bewegungsförderung nennen.
..kann kontaktfördernde Massnahmen im Alltag beschreiben.
..kann Mittel nennen, um die sozialen und kulturellen Netze der betreuten Personen zu pflegen.
..kann die Bedeutung der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben erläutern.
..kann die Bedeutung der Partizipation bei Alltagsaktivitäten erklären.
..kann die Bedeutung von Alltagsrhythmisierungen (Tages-, Wochen- und Jahresrhythmen) für den Menschen beschreiben.
..kann den Sinn, die Bedeutung und die Wirkung von Ritualen und Symbolen beschreiben.
..kann die Bedeutung von religiösen, gesellschaftlichen und individuellen Feiertagen und Festen erklären.
..kann Unterschiede von Ritualen, Symbolen und Feiertagen in den verschiedenen Kulturen erkennen und mögliche Folgerungen für die Praxis ableiten.

• Animation, Spielen und Anleiten

..kann verschiedene Methoden und Möglichkeiten der Anregung und Animation beschreiben.
..kann kreative Mittel und Methoden charakterisieren und anwenden
..kann Beschaffenheit und Funktionen von benötigtem Material in den Bereichen Animation und Beschäftigung beschreiben.
..kann Möglichkeiten, Bedingungen und Gefahren für Ausflüge, Besuche und Anlässe etc. beschreiben.
..kann Einsatzformen und Wirkungen von Medien beschreiben.
..kann die Bedeutung der kulturellen Güter und des künstlerischen Ausdrucks für den einzelnen Menschen und die Gemeinschaft im Arbeitsfeld erklären.
..kann die Bedeutung und Wirkung von Musik, Literatur, Theater und Kunst beispielhaft beschreiben.
..kann die Bedeutung von Spielen für die Entwicklung und Erhaltung der geistigen, psychischen und sozialen Fähigkeiten erklären.
..kann verschiedene Spielformen für verschiedene Altersstufen aufzählen.
..kann professionelle Methoden der Anleitung von Menschen erläutern.

- Körperpflege, Gesundheit, Krankheit

..kann Beschaffenheit und Funktionen von benötigtem Material im Bereich Pflege beschreiben.
..kann die Techniken und Hilfsmittel der täglichen Körperpflege erläutern.
..kann die Hygienerichtlinien aufzählen und begründen.
..kann Bedeutung angepasster Kleidung für die betreute Person beschreiben.
..kann gesundheitsfördernde und präventive Massnahmen erklären.
..kann Anatomie und Physiologie des Menschen in Grundzügen beschreiben.
..kann Ursachen, Symptome und Verlauf häufiger Krankheiten erläutern.
..kann Stresssymptome (z.B. Magenbeschwerden, Schlaflosigkeit, Depression etc.) und Symptome einer physischen Überbelastung (z.B. Rückenprobleme), mögliche Ursachen und hilfreiche Massnahmen zur Bewältigung aufzählen.
..kann die grundlegenden Kategorien von Heilmitteln (Medikamente, alternative Heilmittel und Heilmethoden), deren Wirkungen und Verabreichungsformen nennen.

- Ernährung und Hauswirtschaft

..kann Grundsätze der gesunden Ernährung beschreiben.
..kann über die Zusammensetzung der Grundnahrungsmittel Auskunft geben.
..kann die wichtigsten Ernährungsformen und Diäten aufzählen.
..kann Essstörungen beschreiben.
..kann die wichtigsten Zubereitungsarten nennen.
..kann verschiedene Ess- und Tischkulturen beschreiben.
..kann spezielle Hilfsmittel zur Nahrungsaufnahme aufzählen.
..kann den Begriff Ökologie anhand von Beispielen erklären.
..kann beschreiben, wie Räume und Gegenstände ökologisch gereinigt werden (Mittel, Geräte, Vorgehen).
..kann beschreiben, wie Kleider und Schuhe gepflegt werden.
..kann die wichtigen Grundlagen zur sachgerechten Pflege von Zimmerpflanzen und Haustieren aufzählen.
..kann Beschaffenheit und Funktionen von benötigtem Material im Bereich Haushalt beschreiben.

- Sicherheit und Notfälle

..kann die wichtigsten Gefahrenpotenziale (betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz) in der Arbeit mit den betreuten Personen und mögliche präventive Massnahmen dazu aufzählen.
..kann die wichtigsten Gefahrenpotenziale in Zusammenhang mit der Wartung von Apparaten im Betriebsalltag aufzählen.
..kann die wichtigsten Gefahrenpotenziale in Zusammenhang mit Reparaturen von Infrastruktur und Apparaten im Betriebsalltag aufzählen (z.B. Sturzgefahr, Stromschlag etc.).
..kann Merkmale und Formen von Notfallsituationen aufzählen.
..kann richtiges Verhalten in Notfallsituationen beschreiben.
..kann Massnahmen erster Hilfe beschreiben und in Übungssituationen anwenden.
..kann Massnahmen der Unfallverhütung nennen.
..kann die Sicherheitsvorschriften des jeweiligen Arbeitsbereichs beschreiben.

- Kommunikation, Wahrnehmung und Beobachtung

..kann die Bedeutung und Funktion der Kommunikation für den Menschen beschreiben.
..kann Regeln der Gesprächsführung erläutern und in Übungssituationen anwenden.
..kann Möglichkeiten unterstützender Kommunikation (wie z.B. „aktiv zuhören, verbalisieren, paraphrasieren“) erläutern und in Übungssituationen anwenden.
..kann Grundbegriffe der verbalen und nonverbalen Kommunikation beschreiben.
..kann weitere verbale und nonverbale Ausdrucksmittel beschreiben.
..kann Regeln des Feedback aufzählen.
..kann in Übungssituationen Feedback geben und annehmen.
..kann die Wirkung von Kommunikation und Informationen der Mitarbeitenden nach aussen beschreiben.
..kann zwischen Wahrnehmung und Interpretation unterscheiden.
..kann Methoden der Beobachtung beschreiben und anwenden.
..kann eigene Beobachtungen, Tätigkeiten, Überlegungen verständlich formulieren.

- Zusammenarbeit, Konflikte

..kann in der Schulklasse die eigene Meinung vertreten.
..kann Abmachungen der Schulklasse einhalten.
..kann Entwicklung und Dynamik einer Gruppe beschreiben.
..kann Methoden der Entscheidungsfindung erläutern.
..kann Bedeutung und Formen der Zusammenarbeit in einem interdisziplinären Team beschreiben
..kann Modelle der Konfliktlösung erläutern.
..kann sich an der konstruktiven Bearbeitung von Konfliktsituationen in der Schulklasse aktiv beteiligen.
..kann Formen der fachlichen Begleitung (Coaching, Supervision, Intervision) beschreiben.

- Entwicklungspsychologie

..kann die wichtigsten Schritte der menschlichen Entwicklung (Gefühle, Bewegung, Wahrnehmung, Denken, Sprache und Sozialverhalten) in eigenen Worten als Prozess beschreiben.
..kann Wirkungen von schwierigen Lebenssituationen wie Tod, Verlust, Trennung und schwere Krankheit beschreiben.
..kann Formen von Angst und Trauer beschreiben.
..kann die entwicklungsfördernden und –behindernden Einflussfaktoren aufzählen.
..kann die verschiedenen Formen der sinnlichen Wahrnehmung und deren Störungen beschreiben.
..kann einzelne Formen der körperlichen, geistigen und psychischen Behinderung beschreiben.
..kann mögliche Ursachen von körperlichen, geistigen und psychischen Behinderungen aufzählen.

- Psychologie

..kann die wichtigsten psychologischen Begriffe zum Thema Identität, Persönlichkeit und soziales Lernen erläutern.
..kann die Begriffe Autonomie, Selbstbestimmung und Fremdbestimmung in Zusammenhang mit der beruflichen Tätigkeit erläutern.
..kann autonomieförderndes bzw. autonomieerhaltendes Handeln beschreiben.
..kann die Bedeutung von Sexualität und sexuellen Bedürfnissen beschreiben.
..kann die professionelle Gestaltung der Aufnahme und der Auflösung einer Betreuungsbeziehung erläutern.
..kann Merkmale personenzentrierter Haltung beschreiben und in Übungssituationen anwenden.
..kann die Bedeutung von Nähe und Distanz in der Beziehung zu Menschen erläutern.
..kann den Unterschied zwischen beruflichen und privaten Beziehungen erläutern.
..kann die Problematik von Bestrafung und Belohnung in der Betreuung und mögliche Alternativen dazu erläutern.
..kann die Problematik von Abhängigkeiten in Betreuungsverhältnissen und entsprechende Handlungsmöglichkeiten aufzeigen.
..kann Formen des Übergriffs und Machtmissbrauchs beschreiben und Verhaltensmöglichkeiten erläutern.
..kann aggressives Verhalten beschreiben und angemessene Reaktionsmöglichkeiten erklären.

- Soziologie

..kann verschiedene aktuelle Familienformen aufzählen.
..kann wesentliche gesellschaftliche Einflüsse erläutern, die zu den aktuellen Familienformen geführt haben.
..kann Beziehungen zwischen Familienmitgliedern beschreiben.
..kann unterschiedliche Kulturen anhand ihrer Merkmale beschreiben.
..kann gesellschaftlich verankerte Rollenstereotypen von Frau und Mann in Arbeit und Zusammenleben beschreiben.
..kann genderspezifische Auswirkungen auf die Betreuungsarbeit erläutern.
..kann das Entstehen von Ausgrenzung im sozialen Kontext erklären und Möglichkeiten der Integration beschreiben.

- Berufsbild und Ethik

..kann Entwicklung und Professionalisierung der sozialen Berufe beschreiben
... kann verschiedene Formen der Betreuung benennen.
..kann Betreuung als ganzheitliche soziale Tätigkeit beschreiben.
..kann die Rechte, Pflichten und Kompetenzen als Berufsperson erläutern.
..kann das eigene Kompetenzprofil und daraus mögliche berufliche Perspektiven beschreiben.
..kann den Begriff <i>Berufsrolle</i> im Kontext möglicher Rollenkonflikte beschreiben.
..kann gesetzliche Rechte und Verantwortlichkeiten von Eltern, Vormund und Beistand in Bezug auf die betreute Person erläutern.
..kann die eigene Berufswahl im Hinblick auf Motivation, Berufsbild und Berufsrealität analysieren.
..kann den Sinn der Regelungen des Datenschutzes und der Schweigepflicht erklären.
..kann das eigene Handeln begründen, reflektieren und Konsequenzen daraus ableiten.
..kann berufliche Handlungen mit ethischen Grundprinzipien begründen.
..kann die Wichtigkeit körperlicher und seelischer Integrität des Menschen beschreiben.

- Unternehmen mit sozialem Auftrag

..kann das Funktionieren von sozialen Organisationen mit Grundbegriffen der Organisationslehre (z. B. Leitbild, Organigramm, Funktionendiagramm, Pflichtenheft, Ablauforganisation) beschreiben.
..kann die Begriffe Qualität und Effizienz für den eigenen Fachbereich erläutern.
..kann wesentliche Dienstleistungsangebote der Institutionen im Fachbereich erläutern.
..kann die Artikel der Bundesverfassung (Art 12 und 41) erläutern, welche die notwendigen sozialen Massnahmen für eine menschenwürdige Existenz beschreiben.
..kann das System der sozialen Sicherheit (z.B. AHV, IV, Zusatzleistungen/Fürsorge) in Bezug auf die Anspruchsberechtigten im Fachbereich beschreiben.
..kann verschiedene Finanzierungsgrundlagen (Subventionen, Tagessatz, Spenden usw.) und Grundbegriffe des Rechnungswesens (Budget, Kontenplan, Revision usw.) beschreiben.

- Administratives Arbeiten

..kann Grundprinzipien der Sitzungsvorbereitung aufzählen.
..kann Grundsätze der Aktenführung beschreiben.
..kann Gestaltungsmöglichkeiten von Übergangs-/Eintritts- und Austrittssituationen erklären. (Nur Administration in solchen Situationen, nicht Betreuung!)
..kann gängige Textverarbeitungssysteme anwenden und die Funktionen des Internet nutzen.
..kann Berichte und Briefe mittels Textverarbeitung verfassen.

- Arbeitstechnik

..kann Planungsmethoden beschreiben und anwenden.
..kann Informationen als Grundlage für die Planung von Aufgaben gezielt beschaffen.
..kann fachliche Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen.
..kann sich via Internet einfache Informationen beschaffen.
..kann überprüfbare Ziele und entsprechende Kriterien formulieren.
..kann Methoden der Auswertung erläutern.
...kann die betriebsspezifische Datenbank und das Netzwerk für die eigene Arbeit nutzen.
..kann Instrumente und Verfahren für die Betreuungsplanung beschreiben.

2. Spezifische Berufskunde Kinderbetreuung

- Umfeld- und Alltagsgestaltung

..kann Räume als entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte sowie Gestaltungsmöglichkeiten beschreiben.
..kann die Bedeutung der Eingewöhnung für Kinder und Eltern erläutern.
..kann die Gestaltung von Ein- und Austrittsritualen beschreiben.
..kann die Bedeutung der Bewegung für die Kinder erläutern und Bewegungsmöglichkeiten aufzählen.
..kann im Tagesablauf Sequenzen sowie Formen von Übergängen beschreiben.
..kann verschiedene kindgerechte Rituale zu verschiedenen Anlässen und Situationen aufzählen.

- Animation, Spielen und Anleiten

..kann Werk- und Gestaltmöglichkeiten beschreiben (Repertoire).
..kann verschiedene Werkmaterialien aufzählen und damit umgehen.
..kann die Beschaffenheit der verschiedenen Werkmaterialien und ihren Einsatz beschreiben.
..kann Methoden der musikalischen Früherziehung beschreiben.
..kann einfache Lieder singen und Musiziermöglichkeiten beschreiben (Repertoire).
..kann die besondere Bedeutung des Spiels für die Entwicklung der Kinder erklären.
..kann die eigene Haltung bei der Begleitung des kindlichen Spiels beschreiben.
..kann die Unterschiede zwischen geführtem und freiem Spiel sowie individuellem und kollektivem beschreiben.
..kann Regelspiele für Kinder aufzählen (Repertoire)
..kann Mannschaftsspiele für Kinder aufzählen. (Repertoire)
..kann Gesellschaftsspiele für Kinder aufzählen. (Repertoire)
..kann Bewegungs- und Tanzspiele für Kinder aufzählen (Repertoire).
..kann für das Spiel mit den Kindern selbstständig Werkmaterial und Utensilien herstellen.

- Körperpflege, Gesundheit, Krankheit

..kann die Techniken und Hilfsmittel der täglichen Säuglingspflege aufzählen.
..kann entwicklungsbedingte Schmerzen aufzählen.
..kann die Symptome und Ursachen der wichtigsten Kinderkrankheiten aufzählen.
..kann hilfreiche Massnahmen bei Kinderkrankheiten und entwicklungsbedingten Schmerzen beschreiben.

- Ernährung und Hauswirtschaft

..kann die Bedeutung der gesunden und ausgewogenen Ernährung erläutern
..kann beschreiben, wie einfache Säuglingsnahrung zubereitet wird.
..kann die Bedeutung der gemeinsamen Mahlzeiten für die Gruppe beschreiben.
..kann erläutern, wie Kinder beim Essen unterstützt und begleitet werden können.

- Entwicklungspsychologie

..kann die Entwicklung eines Kindes beschreiben.
..kann die Entwicklungsaufgaben eines Kindes aufzählen.
..kann die Entwicklung und Dynamik einer Kindergruppe beschreiben.
..kann die Bedeutung der Gruppe für die Entwicklung beschreiben.
..kann die Bedeutung der Peer-Group für die Kinder erläutern.
..kann Entwicklungsauffälligkeiten und Entwicklungsveränderungen bei Kindern beschreiben.
..kann die Probleme des Kindesalters erläutern.
..kann die Probleme der Pubertät erläutern.
..kann kindliche Emotionen wie Angst, Trauer, Aggressivität beschreiben.
..kann verschiedene Methoden der frühkindlichen Förderung aufzählen.
..kann verschiedene Methoden der frühkindlichen Sprachförderung aufzählen.

- Psychologie

..kann die Bedeutung des Setzens von Grenzen erläutern.

- Soziologie

..kann den Einfluss von gesellschaftlichen Veränderungen auf die Lebenssituation von Kindern beschreiben.
..kann Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen erläutern.
..kann Hilfsmittel für die Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen beschreiben.
..kann verschiedene Migrationsituationen beschreiben.
..kann die wirtschaftlichen und sozialen Folgen der Migration erläutern.
..kann die verschiedenen Beratungsstellen im Zusammenhang mit Migration und Integration aufzählen.

- Berufsbild und Ethik

..kann die Eckpunkte der historischen Entwicklung der familienergänzenden Kinderbetreuung erläutern.
..kann die wichtigsten Punkte der Uno-Deklaration zu den Rechten von Kindern nennen.

- Arbeitstechnik

..kann Grundsätze der Planung erläutern.
..kann beschreiben, wie Berichte über die Entwicklung der betreuten Kinder verfasst werden.
..kann den Ablauf von Elterngesprächen und Elternanlässen beschreiben.