

Assistante socio-éducative CFC

Assistant socio-éducatif CFC



Assistant/e socio-éducatif/ve

Raconter une histoire, aider à se vêtir, jouer, chanter, partager rires et tristesse, prendre en charge des repas, organiser des promenades, être présent lors de la toilette, observer, écouter, discuter, stimuler ou soutenir. «Assister quelqu'un», on le voit, peut signifier beaucoup de choses différentes.

Les assistants socio-éducatifs s'occupent de personnes demandant une présence ou un soutien au quotidien. Il est important qu'ils ou elles accomplissent leur travail de telle sorte que les personnes accompagnées puissent gagner en indépendance.

Comme ils travaillent dans des crèches, des centres d'accueil, des garderies, des homes, des pensions, des institutions pour personnes handicapées, des maisons de retraites ou de soins pour personnes âgées, les assistants socio-éducatifs doivent disposer des compétences pour aider les personnes accompagnées. Dans cette profession où il faut apprécier les contacts humains, les activités sont variées et captivantes.

La profession

Les assistants socio-éducatifs et les assistantes socio-éducatives accompagnent, soutiennent et stimulent au quotidien les personnes dont ils ou elles ont la charge.

Éléments clés de la formation

Connaître les influences bénéfiques et néfastes, ainsi que les phases normales ou pathologiques du développement. Communiquer, savoir gérer les relations de façon professionnelle. Connaissances théoriques et pratiques en gestion. Maîtriser les soins de base, aussi aux nouveau-nés.

Qualités requises

Toute personne travaillant dans le domaine de l'accompagnement socio-éducatif de personnes doit savoir bien communiquer par oral et par écrit, tout en possédant de bonnes capacités créatives et musicales, ainsi que des connaissances de base des travaux ménagers. Il faut également savoir travailler de manière indépendante et flexible, avoir une pensée logique et de type systémique. Les assistants socio-éducatifs doivent être en bonne santé physique, faire preuve d'un bon équilibre affectif et de résistance psychique. Elle ou il doit avoir un intérêt marqué pour les contacts humains et apprécier ces contacts. Cette profession nécessite également de l'empathie et une bonne capacité d'observation. Il faut savoir réfléchir à ce qu'on fait et faire preuve de sens des responsabilités.

En particulier dans les institutions accueillant des personnes handicapées et des personnes âgées, il faut être disposé à travailler selon des horaires irréguliers.

Les assistants socio-éducatifs doivent être aptes à travailler en équipe et à gérer des conflits.

Différentes voies de formation

Tant **les jeunes** que les adultes peuvent opter pour la formation spécialisée ou la formation généraliste.

- **Variante spécialisée:**

La formation pratique s'effectue dans l'un de ces trois domaines: accompagnement des personnes handicapées, **ou** accompagnement des enfants, **ou** accompagnement des personnes âgées.

- **Variante généraliste:**

La formation pratique s'effectue dans les trois domaines, à savoir: accompagnement des personnes âgées, accompagnement des enfants **et** accompagnement des personnes handicapées. Les personnes en formation changent donc au moins deux fois de domaine.

Pour les personnes **adultes** déjà au bénéfice d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'accompagnement, différentes possibilités existent pour effectuer la formation de base d'assistant/e socio-éducatif/ve. Vous pouvez obtenir davantage d'informations sur notre site Web: www.savoirsocial.ch / formation professionnelle initiale / élèves et personnes intéressées / adultes.



Accompagnement des personnes handicapées

Les personnes présentant un handicap n'ont pas les mêmes capacités et les mêmes besoins que les personnes valides. Selon le type et le degré de leur handicap, elles dépendent d'une aide pour mener à bien leurs tâches quotidiennes. C'est là qu'interviennent les assistants socio-éducatifs.

Lieux de travail

Les lieux de travail habituels sont les homes, les ateliers d'occupation, les écoles spécialisées ainsi que d'autres institutions pour personnes handicapées.

Qualités requises

Outre les compétences professionnelles, il est nécessaire de faire preuve d'empathie et de patience dans les situations délicates. Le handicap, parfois lourd, demande de faire preuve d'ouverture d'esprit et de respect.



Accompagnement des personnes âgées

Vu le grand âge de ces personnes et la place que les souvenirs ont pris dans leur vie, il est primordial de reconnaître et de prendre en compte leurs besoins. Tous les moyens possibles sont utilisés pour permettre à ces personnes de rester le plus autonomes possible eu égard à leur degré de dépendance. Dans ce contexte, le soutien social vient compléter l'encadrement médical.

Lieux de travail

Les assistants socio-éducatifs travaillent surtout dans les EMS, les homes, les départements de gériatrie et autres institutions.

Qualités requises

Dans le cadre du travail d'assistant, l'empathie prend une place importante. Beaucoup de psychologie est nécessaire dans les situations difficiles, en particulier lorsque qu'apparaissent des problèmes de péjoration de la perception ou de la personnalité, de maladie, voire de questionnement face à la mort.



Accompagnement des enfants

La curiosité des enfants est bien connue. Les assistants socio-éducatifs sont là pour l'éveiller et la stimuler en créant un contexte favorable. Ils et elles organisent et participent aux activités individuelles et en groupe. A ce titre, le sens des responsabilités est prépondérant. Les assistants socio-éducatifs doivent pouvoir se mettre au niveau des besoins des enfants et avoir l'attitude appropriée.

Lieux de travail

Les lieux de travail sont les crèches, les garderies d'enfants, les écoles de jour, les foyers d'enfants et les familles nombreuses. Parfois les enfants sont groupés par tranches d'âges.

Qualités requises

Le grand défi dans ce travail est de savoir observer les enfants et répondre à leurs besoins tout en fixant certaines limites et savoir s'y tenir. S'occuper d'enfants est une activité délimitée : il est nécessaire de pouvoir établir une relation de confiance tout en sachant qu'ils vont à terme s'en aller.

Formation professionnelle initiale

Condition requise

Scolarité obligatoire achevée (niveau scolaire moyen ou supérieur).

Formation

La formation professionnelle dure 3 ans. Elle a lieu dans trois endroits différents :

- Ecole
- Entreprise
- Cours interentreprises

Formation pratique

Elle se fait dans l'un des trois types d'institutions suivantes : foyers pour personnes handicapées, homes pour personnes âgées, institution pour enfants. La formation généraliste implique le passage dans chacun de ces établissements. Dans le cas d'une formation initiale en école, les stages en entreprise constituent au moins la moitié de la formation.

Formation théorique

En règle générale, la formation théorique dure trois ans à raison de 1,5 jour par semaine dans une école professionnelle.

Cours interentreprises

La formation initiale en 3 ans comporte 20 jours de cours interentreprises.

Titre obtenu

Certificat fédéral de capacité d' «Assistant/e socio-éducatif/ve CFC».

Maturité professionnelle

Lorsqu'elle obtient de bons résultats scolaires, la personne en formation peut suivre **pendant ou après la formation professionnelle initiale** les cours de l'école professionnelle supérieure. Les conditions et la procédure d'admission font l'objet d'un règlement cantonal. La maturité professionnelle donne accès aux HES.

Apprentissage raccourci pour adultes

La formation professionnelle peut être raccourcie d'une année pour les personnes qui :

- ont 22 ans révolus
- peuvent justifier d'une expérience pratique d'au moins deux ans dans le domaine socio-éducatif dans une institution (avec un taux d'activité d'au moins 60%).

Formation professionnelle supérieure

Les assistants socio-éducatifs ont plusieurs possibilités de formation professionnelle supérieure et formation continue:

Examen professionnel (EP)

Responsable d'équipe dans des institutions sociales et médico-sociales avec brevet fédéral.
Spécialiste de la migration avec brevet fédéral
Accompagnateur/trice social/e avec brevet fédéral

Examen professionnel supérieur (EPS)

Directeur/trice d'institution sociale dipl.
Accompagnant/e socioprofessionnel/le dipl. (*uniquement en Suisse alémanique*)
Instructeur/trice de chiens guides d'aveugles dipl.

Ecole supérieure (ES)

Maître/Maîtresse socioprofessionnel/-le dipl. ES
Educatrice/trice de l'enfance dipl. ES
Educatrice/trice social/e dipl. ES

Haute école spécialisée (HES)

Travail Social HES
Psychologue HES
Pédagogie curative HES

Formation continue et perfectionnement

Offres des associations professionnelles, des écoles professionnelles et d'autres institutions

Informations supplémentaires

www.savoirsocial.ch
www.curaviva.ch
www.insos.ch
www.kitas.ch

Informations générales concernant le choix professionnel (services d'orientation)

www.orientation.ch

Bourse d'offres de perfectionnement

www.bop.ch