

## Erfüllnorm Berufliche Handlungskompetenzen Fachfrau/Fachmann Betreuung

### Fachrichtung Betagtenbetreuung

Nr.	Berufliche Handlungskompetenz	Allgemeine berufliche Handlungskompetenzen			Spezifische berufliche Handlungskompetenzen		
		Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend	Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend
<b>1</b>	<b>Begleiten und Betreuen</b>						
1.1	Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten	4	3	-	2	2	Validation
1.2	Die Bewegung der betreuten Personen im Alltag fördern	1	1	-	2	1	Bewegungsfördernde Konzepte (Kinästhetik, Bobath)
1.3	Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten	4	3	-	1	1	-
1.4	Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und lösen	5	3	-	-	-	-
1.5	Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln	2	2	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Animation</b>						
2.1	Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen	3	2	-	-	-	-
2.2	Rituale, Feste, Feiertage im Tages-, Wochen- und Jahresablauf sowie individuell bedeutende Ereignisse gestalten	4	3	-	-	-	-
2.3	Teilnahme am gesellschaftlichen Leben ermöglichen	2	2		-	-	-

Nr.	Berufliche Handlungskompetenz	Allgemeine berufliche Handlungskompetenzen			Spezifische berufliche Handlungskompetenzen		
		Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend	Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend
<b>3</b>	<b>Gesundheit und Körperpflege</b>						
3.1	Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen	3	2	Hygienerichtlinien	-	-	-
3.2	Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern	5	3	Pflegehandlungen	11	7	Basale Stimulation und Pflegehandlungen
3.3	Im Notfall erste Hilfe leisten	3	2	Nothelfer, nicht älter als 2 Jahre	-	-	-
<b>4</b>	<b>Ernährung und Hauswirtschaft</b>						
4.1	Betreuten Personen im Bereich Ernährung Unterstützung bieten	8	5	-	-	-	-
4.2	Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen	4	3	-	1	1	-
4.3	Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten	6	4	-	-	-	-
<b>5</b>	<b>Entwicklung: Fördern und Erhalten</b>						
5.1	Bedürfnisse und Potenzial der betreuten Personen erkennen	4	3	-	1	1	-
5.2	Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten	7	5		5	3	-
<b>6</b>	<b>Kommunikation und Zusammenarbeit</b>						
6.1	Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen	5	3	-	1	1	-
6.2	Kommunikation nach aussen	5	3	-	-	-	-

Nr.	Berufliche Handlungskompetenz	Allgemeine berufliche Handlungskompetenzen			Spezifische berufliche Handlungskompetenzen		
		Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend	Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend
	mitgestalten						
6.3	Im Team und interdisziplinär arbeiten, eigene Fachkompetenzen einbringen und vertreten	8	5	Dynamik im Team und Reflexion eigener Anteil	-	-	-
<b>7</b>	<b>Planung</b>						
7.1	Aufgaben planen, organisieren und vorbereiten	8	5	-	1	1	-
7.2	Die eigene Tätigkeit auswerten	4	3	-	-	-	-
<b>8</b>	<b>Berufsrolle</b>						
8.1	Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen	7	5	-	2	1	-
8.2	Die Berufsrolle gestalten	6	4	-	-	-	-
8.3	Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Beteiligten im sozialen Netzwerk der jeweiligen Institution kennen	2	2	-	-	-	-
<b>9</b>	<b>Institution und Umfeld</b>						
9.1	Über ein Grundverständnis für Entwicklung, Auftrag und Umfeld von Institutionen im Sozialbereich verfügen	5	3	-	-	-	-
9.2	Mit betriebsinternen Verfahren, Dokumentationsunterlagen, Formularen resp. Informatikanwendungen arbeiten	6	4	-	-	-	-

Diese Erfüllungsnorm wurde vom Vorstand von SAVOIR**SOCIAL** am 17. September 2009 verabschiedet.