

Erfüllnorm Berufliche Handlungskompetenzen Fachfrau/Fachmann Betreuung

Fachrichtung Kinderbetreuung

Nr.	Berufliche Handlungskompetenz	Allgemeine berufliche Handlungskompetenzen			Spezifische berufliche Handlungskompetenzen		
		Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend	Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend
1	Begleiten und Betreuen						
1.1	Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten	4	3	-	1	1	
1.2	Die Bewegung der betreuten Personen im Alltag fördern	1	1	-	-	-	
1.3	Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten	4	3	-	1	1	
1.4	Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und lösen	5	3	-	-	-	
1.5	Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln	2	2	-	-	-	
2	Animation						
2.1	Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen	3	2	-	5	3	
2.2	Rituale, Feste, Feiertage im Tages-, Wochen- und Jahresablauf sowie individuell bedeutende Ereignisse gestalten	4	3	-	-	-	
2.3	Teilnahme am gesellschaftlichen Leben ermöglichen	2	2		-	-	

Nr.	Berufliche Handlungskompetenz	Allgemeine berufliche Handlungskompetenzen			Spezifische berufliche Handlungskompetenzen		
		Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend	Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend
3	Gesundheit und Körperpflege						
3.1	Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen	3	2	Hygienerichtlinien	1	1	
3.2	Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern	5	3	Pflegehandlungen	-	-	
3.3	Im Notfall erste Hilfe leisten	3	2	Nothelfer, nicht älter als 2 Jahre	-	-	
4	Ernährung und Hauswirtschaft						
4.1	Betreuten Personen im Bereich Ernährung Unterstützung bieten	8	5	-	2	1	Säuglingsnahrung vorbereiten
4.2	Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen	4	3	-	1	1	
4.3	Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten	6	4	-	-	-	
5	Entwicklung: Fördern und Erhalten						
5.1	Bedürfnisse und Potenzial der betreuten Personen erkennen	4	3	-	3	2	
5.2	Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten	7	5		5	4	verschiedene Formen des Spiels einführen und begleiten
6	Kommunikation und Zusammenarbeit						
6.1	Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen	5	3	-	-	-	

Nr.	Berufliche Handlungskompetenz	Allgemeine berufliche Handlungskompetenzen			Spezifische berufliche Handlungskompetenzen		
		Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend	Anzahl Präzisierungen	Zu erreichen	Davon zwingend
6.2	Kommunikation nach aussen mitgestalten	5	3	-	-	-	
6.3	Im Team und interdisziplinär arbeiten, eigene Fachkompetenzen einbringen und vertreten	8	5	Dynamik im Team und Reflexion eigener Anteil	-	-	
7	Planung						
7.1	Aufgaben planen, organisieren und vorbereiten	8	5	-	2	1	
7.2	Die eigene Tätigkeit auswerten	4	3	-	-	-	
8	Berufsrolle						
8.1	Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen	7	5	-	-	-	
8.2	Die Berufsrolle gestalten	6	4	-	-	-	
8.3	Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Beteiligten im sozialen Netzwerk der jeweiligen Institution kennen	2	2	-	-	-	
9	Institution und Umfeld						
9.1	Über ein Grundverständnis für Entwicklung, Auftrag und Umfeld von Institutionen im Sozialbereich verfügen	5	3	-	-	-	
9.2	Mit betriebsinternen Verfahren, Dokumentationsunterlagen, Formularen resp. Informatikanwendungen arbeiten	6	4	-	-	-	

Diese Erfüllungsnorm wurde vom Vorstand von SAVOIR**SOCIAL** am 17. September 2009 verabschiedet.