

Jul 08

**Qualifikationsprofil für den Beruf Fachfrau / Fachmann Betreuung und Bestehensregel für die Validierung**

Handlungskompetenz- bereiche		Berufliche Handlungskompetenzen				
		1	2	3	4	5
1	Begleiten und Betreuen	1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten (RZ 2.1)	1.2 Die Bewegung der betreuten Personen im Alltag fördern (RZ 1.5)	1.3 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten (RZ 1.3)	1.4 Professionelle Beziehungen zu betreuten Personen aufnehmen, gestalten und lösen (LZ 4.3.1-4; 4.3.10 und 13)	1.5 Die Sicherheit der betreuten Personen berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln (RZ 1.8 ausser 1.8.3)
2	Animation	2.1 Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen (RZ 2.3)	2.2 Rituale, Feste, Feiertage im Tages-, Wochen- und Jahresablauf sowie individuell bedeutende Ereignisse gestalten (RZ 2.4)	2.3 Teilnahme am gesellschaftlichen Leben ermöglichen (RZ 2.5)		
3	Gesundheit und Körperpflege	3.1 Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen (RZ 1.1)	3.2 Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern (RZ 1.2)	3.3: Im Notfall erste Hilfe leisten (LZ 1.8.3)		
4	Ernährung und Hauswirtschaft	4.1 Betreuten Personen im Bereich Ernährung Unterstützung bieten (RZ 1.6)	4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen (RZ 1.4)	4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten (RZ 1.7 und 6.2)		
5	Entwicklung: Fördern und Erhalten	5.1 Bedürfnisse und Potenzial der betreuten Personen erkennen (RZ 3.1)	5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten (RZ 3.2)			
6	Kommunikation und Zusammenarbeit	6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen (RZ 2.2)	6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten (RZ 6.3)	6.3 Im Team und interdisziplinär arbeiten und eigene Fachkompetenzen einbringen und vertreten (RZ 4.2)		
7	Planung	7.1 Aufgaben planen, organisieren und vorbereiten (RZ 5.1)	7.2 Die eigene Tätigkeit auswerten (RZ 5.2)			
8	Berufsrolle	8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen (RZ 4.1)	8.2 Die Berufsrolle gestalten (LZ 4.3.6-8; 4.3.12 und 15)	8.3 Rollen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Beteiligten im sozialen Netzwerk der jeweiligen Institution kennen (RZ 7.3)		
9	Institution und Umfeld	9.1 Über ein Grundverständnis für Entwicklung, Auftrag und Umfeld von Institutionen im Sozialbereich verfügen (RZ 7.1 ,7.2)	9.2 Mit betriebsinternen Verfahren, Dokumentationsunterlagen und Formularen resp. Informatikanwendungen arbeiten (RZ 6.1,6.4)			

RZ - Richtziele  
LZ - Leistungsziele

**Vom Bundesamt für  
Berufsbildung und Technologie  
(BBT) im September 2008  
genehmigt.**