

Assistant-e socio-éducatif-ive

Indications pour les candidat-e-s pour répondre aux questions d'examen de connaissances professionnelles (CP)

Ces informations figurent sur la première page de l'examen CP. Elles sont considérées comme des indications sur la forme attendue des réponses à donner à l'examen. Les exemples sont volontairement simplifiés.

Questions de connaissances : restitution de ce qui a été appris.

p.ex :

- **Citer** : réponse aussi brève que possible, si possible en un mot.

Exemple : citez vos trois friandises préférées :

Réponse :

- o *Chocolat*
- o *Massepain*
- o *Biscuits*

Valeur: 0,5 point par réponse correcte

- **Cocher** : indiquer la réponse par une croix.

Valeur : 0,5 point par réponse correcte.

- **Décrire** : réponse en une ou plusieurs phrases.

Exemple : décrivez le chocolat selon deux caractéristiques distinctes :

Réponse :

- o *Le chocolat est un aliment brun, qui a un goût sucré.*

Valeur : 1 point par réponse correcte.

Questions de compréhension : Interprétation de l'information en fonction de ce qui a été appris

p.ex :

- **Expliquer** : réponse en une ou plusieurs phrases.

Exemple : Bien que le chocolat soit très apprécié, il ne faut pas trop en manger. Expliquez une raison pour laquelle il ne faut pas manger trop de chocolat.

Réponse :

- o *Le chocolat contient beaucoup de sucre. Le sucre en grande quantité n'est pas bon pour la santé.*

Valeur : 1 point par réponse correcte.

Questions d'application : Transfère des informations apprises sur différents cas de figure.

p.ex :

- **Formuler/justifier** : réponse en une ou plusieurs phrases, avec une éventuelle application de connaissances théoriques ou de lien avec un contexte.

Exemple : formulez un exemple dans lequel la consommation de chocolat peut être bénéfique :

Réponse :

- o *Le chocolat est connu pour ses vertus antidépresseur et sa consommation peut donc être bénéfique lorsqu'on se sent abattu.*

Valeur : 2 points par réponse correcte.

Questions d'analyse : Subdivision des cas de figure en éléments isolés, découvrir les relations existantes entre les différents éléments et distinction les caractéristiques structurelles.

p.ex :

- **Présenter/analyser** : réponse en plusieurs phrases, avec une éventuelle application de connaissances théoriques ou de lien avec un contexte.

Exemple : Évelyne a préparé un cacao. Pour cela, elle a versé du lait froid dans une tasse et a ajouté la poudre de cacao. Elle a ensuite remué le mélange avec une cuillère. Le cacao qu'Évelyne a préparé contient des grumeaux. Analysez dans la situation, ce qui a pu amener à la formation de grumeaux.

Réponse :

- o *Évelyne a ajouté la poudre de cacao après avoir versé le lait dans la tasse. Le cacao ne s'est donc pas bien mélangé au liquide parce qu'il flottait à la surface. De plus, Évelyne semble avoir utilisé du lait froid. Selon Mme Ovo Maltine, le cacao se mélange moins facilement au lait froid parce que le sucre cristallisé fond seulement à partir d'une certaine température.*

Valeur : 3 points par réponse correcte.