

Automne 2017

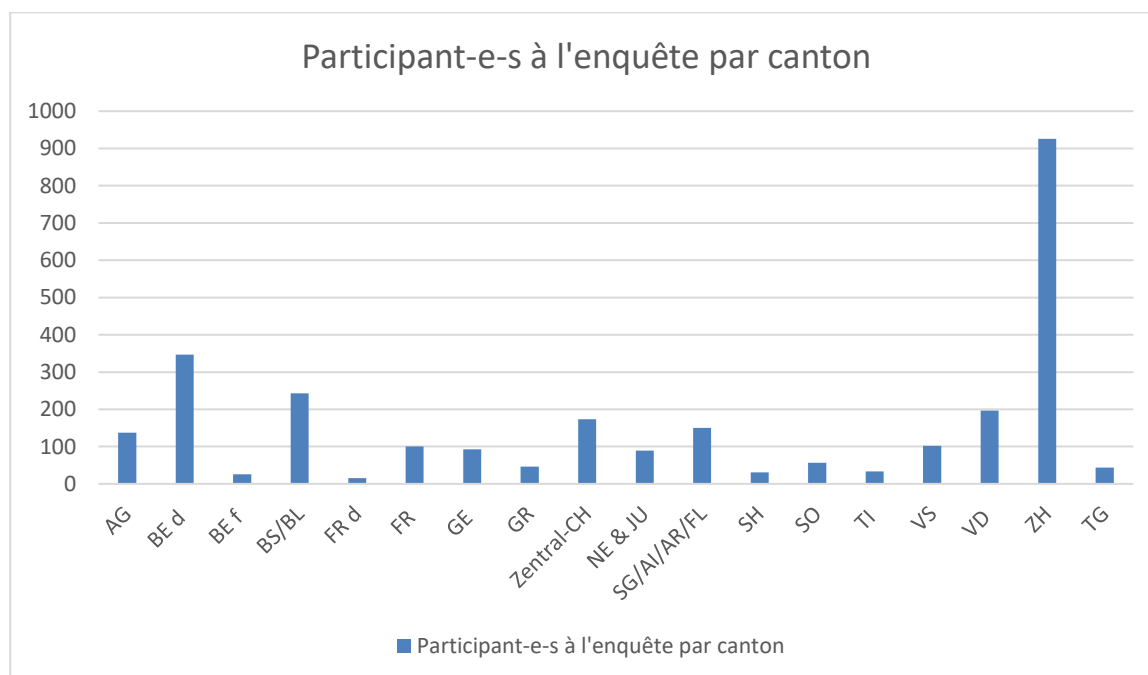
Résultats de l'enquête auprès des apprenti-e-s assistant-e-s socio-éducatifs/ves (ASE) en 1^{ère} année de formation sur l'état de formation et la situation de travail avant le début de l'apprentissage

Analyse effectuée

A la suite de la première table ronde sur le thème des stages indépendants avant le début de l'apprentissage pour la profession d'ASE, SAVOIRSOCIAL a décidé de procéder à un monitoring annuel de la situation en ce qui concerne les stages. Le questionnaire (bref) conçu par SAVOIRSOCIAL dans ce but a été envoyé durant l'été 2017 à l'ensemble des 18 organisations cantonales et régionales du monde du travail du domaine social. Celles-ci ont transmis le questionnaire aux apprentis ASE «scolarisés» de leur zone géographique (en première année de formation), en partie via les écoles professionnelles spécialisées. Dans la plupart des cantons, une enquête exhaustive a pu être réalisée. Seuls les apprentis suivant la *formation professionnelle initiale duale* d'ASE ont été interrogés.

1. Participants à l'enquête (N=2'809)

Au total, 2'809 apprentis assistant-e-s socio-éducatifs/ves (ASE) en 1^{ère} année de formation ont participé à l'enquête. Le graphique ci-après montre la répartition des apprentis selon les cantons, parties de cantons ou régions. Comme on le constatera plus loin, les différentes questions n'ont pas été remplies par toutes les personnes interrogées.



1. Sexe (N=2'798)

81% (=2'278) des personnes interrogées étaient de sexe féminin, 19% (=520) des personnes interrogées étaient de sexe masculin.

C'est dans le canton du Tessin que la part d'hommes est la plus élevée (27%); elle est la plus basse dans la partie alémanique du canton de Fribourg (7%).

2. Âge (N=2'605)

30% des apprentis interrogés ont 20 ans ou plus au début de l'apprentissage; les 70% restants ont 19 ans ou moins. Les données détaillées concernant l'âge se trouvent dans le tableau ci-après:

Année de naissance	N	%
1997 (20 ans) ou plus vieux	792	30%
1998 (19 ans)	270	10%
1999 (18 ans)	497	19%
2000 (17 ans)	697	27%
2001 (16 ans)	284	11%
2002 (15 ans)	63	2%
2003 (14 ans)	2	0%
<i>Total</i>	<i>2'605</i>	<i>99%</i>

3. Répartition entre filières / variante généraliste (N=2'809)

72% (=2'028) des personnes interrogées suivent la filière accompagnement des enfants, 17% (=485) la filière accompagnement des personnes en situation de handicap, 6% (=168) la filière accompagnement des personnes âgées et 5% (=128) la variante généraliste.

La variante généraliste est proposée en Suisse romande (BE f, FR f, NE/JU, GE, VD, VD). La filière accompagnement des personnes âgées est proposée aussi bien en Suisse alémanique qu'en Suisse romande (BE f, BS/BL, FR f, GE, Suisse centrale, SG/AI/AR/FL, SH, VS, VD, ZH).

4. Parcours avant le début de la formation professionnelle initiale d'ASE

4.1. Entrée directe dans la formation professionnelle initiale (N=2'483)

Un dixième (=249) des personnes interrogées ont commencé la formation professionnelle initiale d'ASE directement après l'école obligatoire.

Dans les cantons de Genève et du Tessin, cette proportion est de 0% respectivement 1% (en raison des conditions concernant l'âge) et dans les cantons de BS/BL de 2%. Dans les cantons des GR, de SH et de ZH, entre 16% et 18% des apprentis ont commencé leur formation initiale directement après l'école obligatoire.

4.2. Entrée indirecte dans la formation professionnelle initiale (N=2'234, réponses multiples 3'327)

Les 90% d'apprentis (=2'234) qui n'ont pas commencé leur formation professionnelle initiale d'ASE directement après l'école obligatoire ont donné les réponses suivantes quant à leur parcours avant le début de l'apprentissage (3'327 réponses (parfois multiples)) :

<i>J'ai ...</i>	N	%
suivi une 10 ^e année d'école ou une année de préparation à la vie professionnelle	476	14%
fait un autre apprentissage professionnel	452	14%
travaillé dans un ou plusieurs postes de travail	342	10%
effectué un ou plusieurs stages dans le domaine de l'accompagnement	1600	48%
Autres	457	14%
<i>Total</i>	<i>3'327</i>	<i>100%</i>

5. Durée de stage (N=2'362)

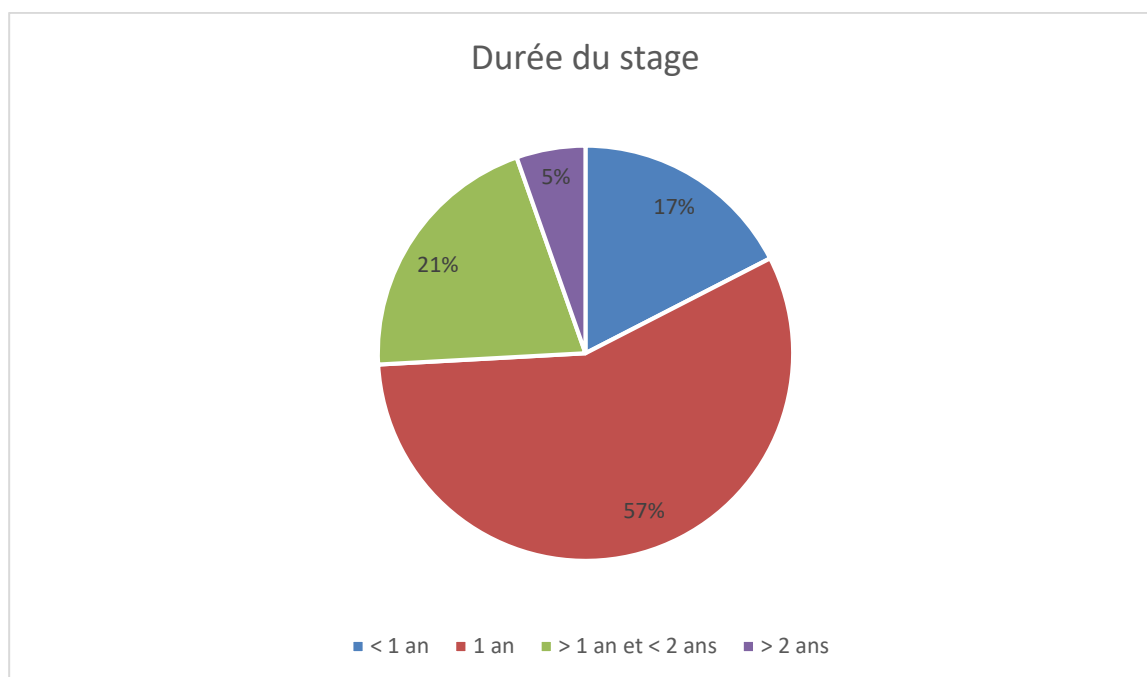
2'362 personnes interrogées ont répondu à la question de la durée de leur stage dans le domaine de l'accompagnement. Cela malgré le fait que, à la question de leur parcours avant la formation professionnelle initiale, seuls 1600 personnes interrogées ont déclaré avoir effectué un ou plusieurs stages dans le domaine de l'accompagnement.

A notre avis, cela peut s'expliquer avant tout de la manière suivante:

1. Les apprentis qui ont effectué une 10^e année d'école ou une année de préparation à la vie professionnelle (et qui ont, dans ce cadre, fait un stage), ont dans certains cas également répondu à la question de la durée du stage. La même chose vaut pour les personnes qui ont indiqué «Autres». Ces deux réalités apparaissent dans les questionnaires en notre possession.

2. Dans le canton de Zurich, 926 apprentis au total ont participé à l'enquête. Parmi ceux-ci, environ deux tiers (606) ont répondu à la question du parcours avant le début de l'apprentissage. A la question de la durée de stage, 764 des 926 apprentis ont tout de même répondu.

Si l'on met ce chiffre de 2'362 personnes en lien avec le total des personnes interrogées (2'809), cela signifie que 84% de toutes les personnes interrogées ont fait un stage sous une forme ou une autre.



Bilan et perspectives

La présente enquête a une nouvelle fois montré que la proportion de jeunes pouvant entrer directement dans la formation professionnelle initiale d'assistant-e socio-éducatif/ve (ASE) est faible (10% seulement). Aussi bien la publication publiée en 2016 par l'Office fédéral de la statistique «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation. La transition à la fin de l'école obligatoire» que l'enquête auprès d'apprentis ASE dans le cadre de l'étude réalisée par l'IFFP pour SAVOIRSOCIAL en 2016 (publication au début 2018) ont fait ressortir un chiffre un peu plus élevé à ce sujet, à savoir 18%.

Nous nous expliquons cela d'une part par la définition variable des populations de base: aussi bien dans la publication de l'OFS que dans le cas de l'étude de l'IFFP, les personnes de la formation initiale organisée en école ont été prises en considération. D'autre part, dans la présente enquête, environ 300 personnes interrogées n'ont pas répondu à la question de leur parcours avant la formation professionnelle initiale.

Nous ne savons malheureusement pas quelle est la proportion de personnes, parmi ces 300 personnes, pour qui l'entrée dans la formation professionnelle initiale directement après la scolarité obligatoire a été possible.

Il est important de signaler que cette enquête ne donne pas de renseignements sur le nombre de jeunes qui font un ou plusieurs stages dans le domaine de l'accompagnement sans pour autant trouver ensuite une place d'apprentissage. Dans le canton de Berne, cela a provoqué en 2017 une interpellation au Grand Conseil (intervention n° 134-2017, numéro de dossier: 2017.RRGR.367). SAVOIRSOCIAL prévoit de réaliser à nouveau l'enquête auprès des apprentis ASE dans les années à venir. Sur la base des expériences faites en lien avec la présente enquête, le Secrétariat général considère qu'il y a un besoin d'optimiser certains aspects.

Olten, 11 janvier 2018, SAVOIRSOCIAL, Karin Fehr