



**HEFP**

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE  
EN FORMATION  
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse  
en formation professionnelle*

# PARCOURS ET FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S EN FORMATION PROFESSIONNELLE : QUELS OUTILS? QUELLES STRUCTURES? QUELS CONTENUS? QUELS DÉFIS?

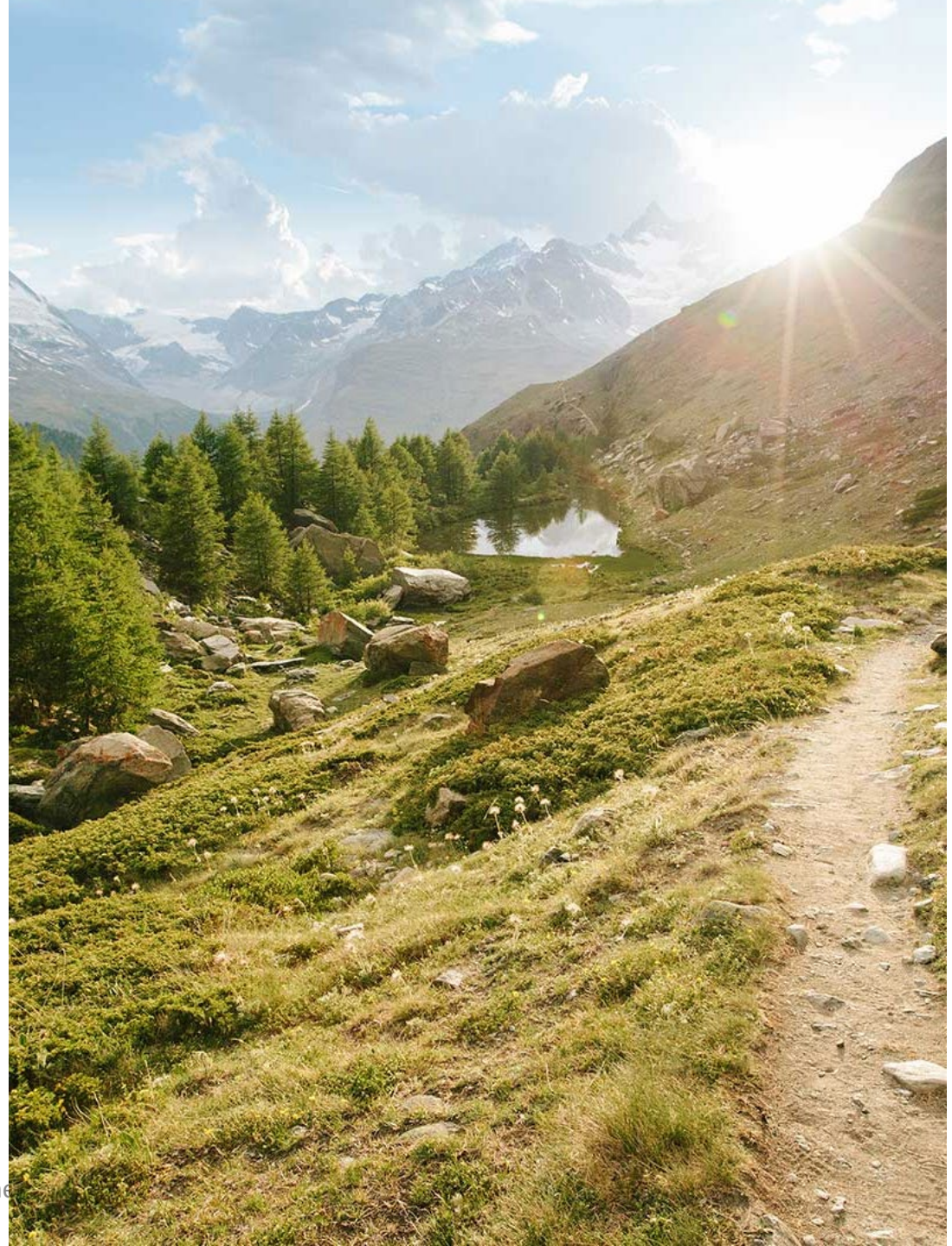
# PLAN DE CETTE PRÉSENTATION

- Présentation de la HEFP
- Parcours d'un.e enseignant.e en formation à la HEFP
- Différentes voies de formation pédagogique
- Regards sur la qualité de la formation
- Défis à l'avenir

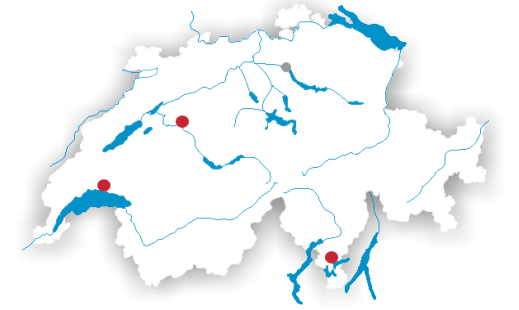


# HEFP : NOTRE VISION

*« En qualité de haute école suisse, nous sommes la partenaire de confiance pour les questions liées à la formation professionnelle du présent comme du futur. »*



# HEFP : QUI SOMMES-NOUS?



- Une haute école – trois sites régionaux
- Unité administrative rattachée au Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche (DEFR)
- Trois activités de base : l'enseignement, la recherche, les prestations de service

# HEFP : NOS SPECIFICITES

La HEFP est l'organisation experte pour le développement de la formation professionnelle.



Mandat **national** –  
ancrage **régional**



**Proche** du monde du travail et  
des associations économiques

**Tout** d'une seule et  
même source –  
de la recherche à la  
formation continue





# QUE FAIT CONCRÈTEMENT LA HEFP ?

- Formation et la formation continue
- Recherche dans le domaine de la formation professionnelle
- Développement des métiers
- Ambassadrice du système de formation professionnelle



# QUEL EST NOTRE CADRE LÉGAL?

- Loi fédérale sur la formation professionnelle (LFPr)
- Ordonnance fédérale sur la formation professionnelle (OFPr)
- Loi sur encouragement et la coordination des Hautes Ecoles (LEHE)
- PEC pour la formation pédagogique

Le Conseil fédéral nous attribue directement notre mandat

(2021)

**1'850**

Enseignant-e-s : habilitation à l'enseignement  
Dans les écoles professionnelles

**325**

Diplômes décernés dans le domaine de la  
formation continue certifiée (CAS, DAS, MAS)

**5'759**

Participant-e-s aux cours de formation continue sanctionnés  
par une attestation

**6'521**

Participant-e-s aux cours pour expertes  
et experts aux examens

**14 / 42**

Bachelor et Master of Science  
en formation professionnelle

**199**

Postes à plein  
temps

**257**

Collaborateurs et  
collaboratrices



**40+**

Projets et mandats  
internationaux

**220+**

Délégations étrangères



(depuis 2014)



**58**

Projets de recherche

**146**

Publications



**297**

Projets pour le développement des  
métiers





# LE PARCOURS D'UN.E ENSEIGNANT.E À LA HEFP

*Je travaille comme enseignant.e ou formateur.trice et mon employeur m'inscrit à une formation pédagogique.*

- Je vais suivre la formation en cours d'emploi*
- Selon mon taux d'activité, ma formation pédagogique sera de 1800 heures (60 crédits ECTS)  
ou de 300 heures (10 crédits ECTS)*



# MES COLLÈGUES DE FORMATION À LA HEFP

- Enseignant.e.s en formation professionnelle
- Formateur.trice.s à la pratique (CIE, écoles professionnelles)
- Tous domaines professionnels confondus
- Tous les cantons
- En activité professionnelle comme enseignant.e
- Expérience professionnelle du monde du travail

# ORGANISATION DU TEMPS DE FORMATION

Pour le diplôme (1800 heures), 60 ECTS / **certificat (300 heures), 10 ECTS**

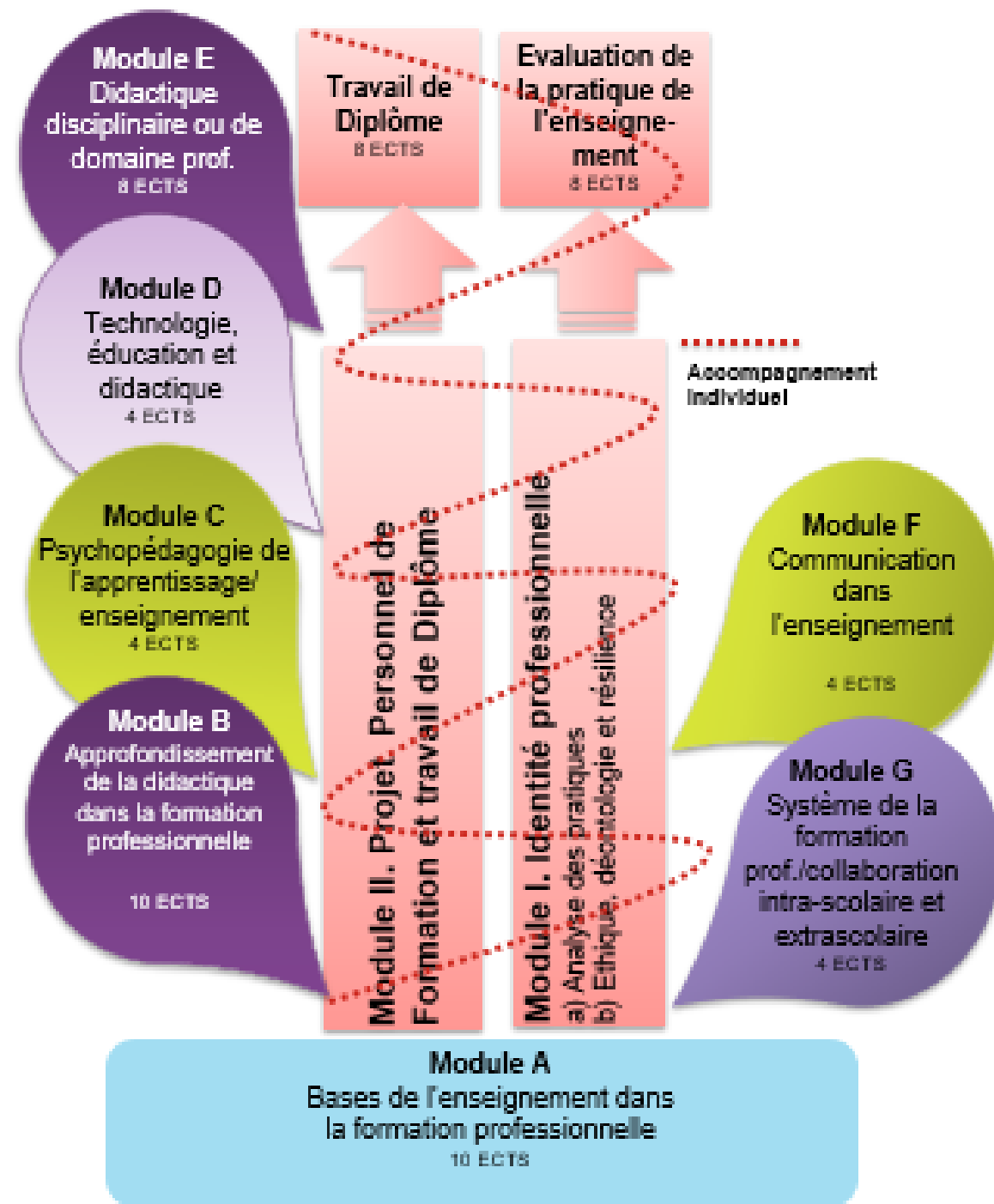
- 540 heures de présentiel / **90 heures**
- 360 heures dédiées aux procédures de qualification / **45 heures**
- 900 heures de travail personnel et pratique / **165 heures**

**Voies de formations pour le diplôme :**

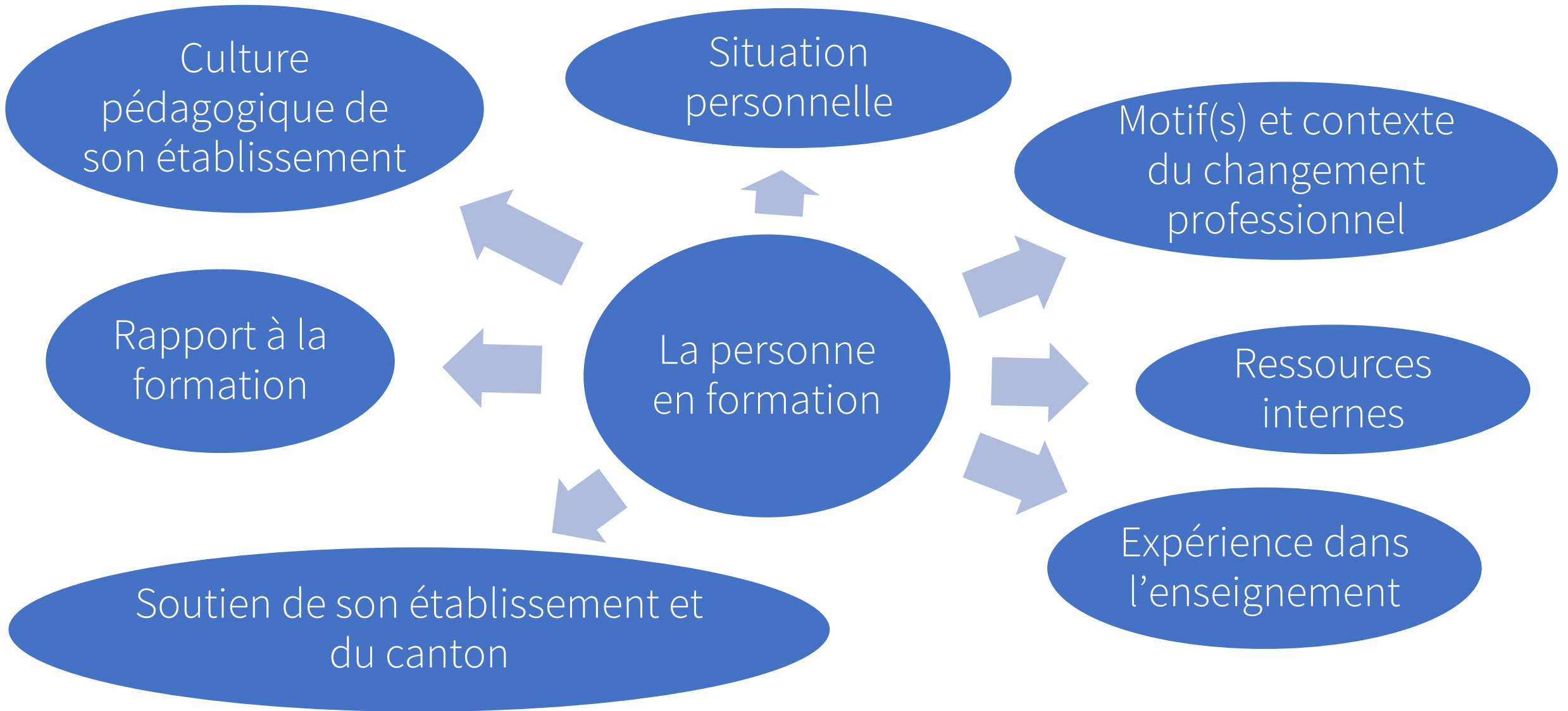
- Durée 3 ans (1 jour/semaine) ou 2 ans (1,5 jour/semaine)
- Par validation des acquis de l'expérience (VAE)

# COMMENT EST ORGANISEE LA FORMATION?

## ET QUELS SONT LES CONTENUS?

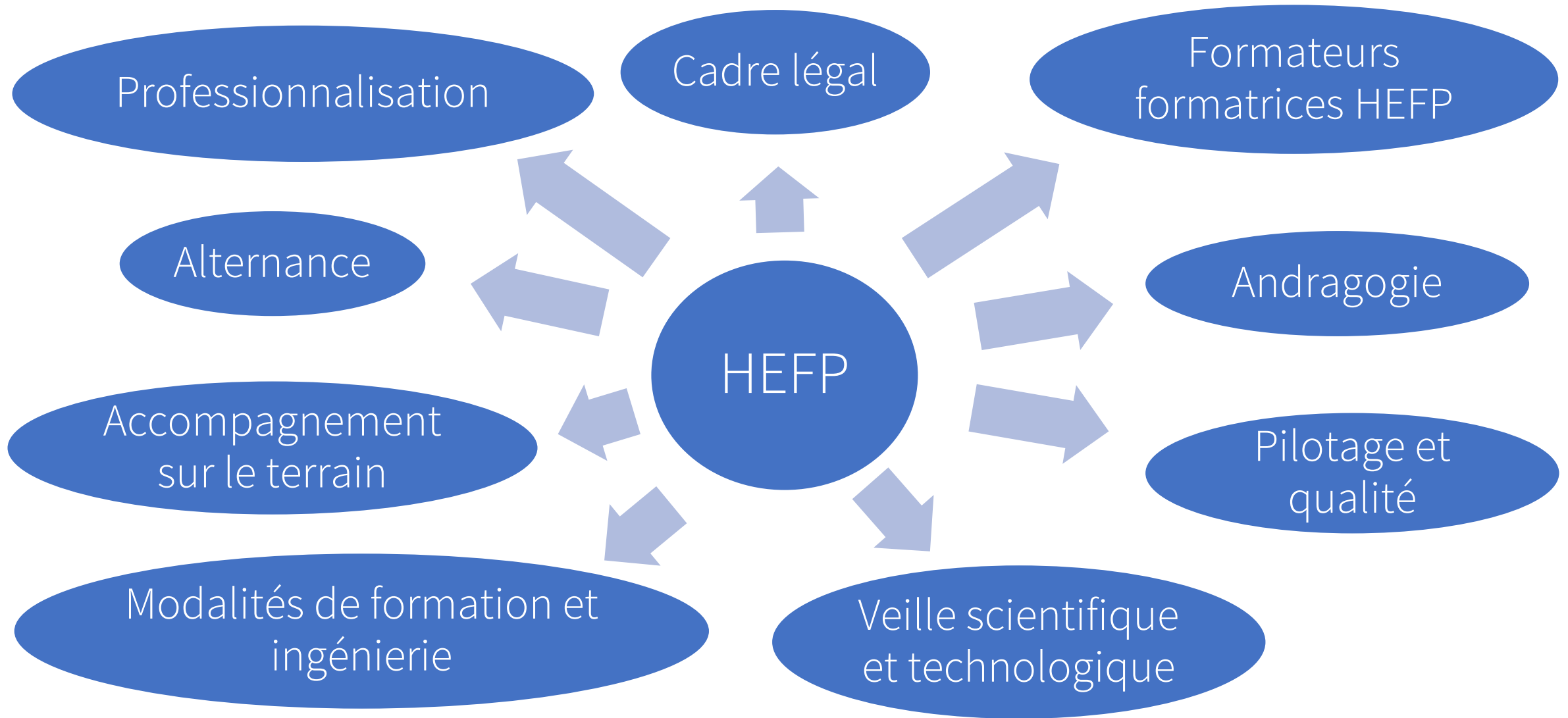


# ET LA QUALITÉ DE L'APPRENTISSAGE?





# ET LA QUALITÉ DE LA FORMATION?



# NOS DEFIS A L'AVENIR

- Digitalisation
- Durabilité
- Maintien de la qualité – pressions économiques
- Double cadre formel : Haute Ecole (LHE) et loi sur la formation professionnelle (LFPPr)



# MERCI DE VOTRE ATTENTION

